

▪ **CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI**

CREDITO SCOLASTICO

Decreto Ministeriale n.99 , 16 dicembre 2009

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

In particolare: agli alunni ammessi a giugno alla classe successiva sarà assegnato il punteggio più alto della banda nei seguenti casi:

- siano presenti crediti formativi documentati e rispondenti ai criteri individuati dal Collegio dei docenti;
- abbiano riportato una media superiore a N,5, fatta salva la libertà del consiglio di classe di attribuire il punteggio più basso della banda in presenza di valutazione negativa dell'impegno e della partecipazione alle attività scolastiche ;
- abbiano dimostrato nel corso dell'anno interesse ed impegno nelle attività proposte dalla scuola.

Agli alunni ammessi a settembre sarà assegnato il punteggio massimo della banda nei seguenti casi:

- siano presenti crediti formativi;
- abbiano riportato una media superiore a N,5 senza aiuti da parte del consiglio di classe.

CREDITI FORMATIVI

I crediti formativi non permettono di oltrepassare la banda rispetto alla media dei voti scolastici ottenuti. Premesso quanto stabilito dalla normativa:

D.P.R. del 23/7/98 n° 323 art.12, D.M. del 12/11/98 n° 452 art. 3 comma 1, D.M. del 10/2/99 n° 34 art. 1-2-3, D.M. del 24/2/2000 n° 49

I Consigli di classe, allo scopo di garantire una linea omogenea e coerente nella individuazione e nel riconoscimento dei crediti formativi, si atterranno ai seguenti criteri di valutazione :

- 1) L'esperienza si è svolta al di fuori degli orari di lezione e non è proposta dalla scuola ed ha avuto significatività per continuità e durata nel tempo.
- 2) L'esperienza ha avuto ricaduta sulla preparazione generale dell'alunno o ha comportato una maturazione della sua personalità e della sua socialità.
- 3) L'esperienza è congruente con gli obiettivi educativi e cognitivi del consiglio di classe.